

史岱文森高中 每週更新



NYC school buildings are temporarily closed.

Remote instruction continues for all students.



今天是2020年秋季學期的最後一天。Yu校長將會把在谷歌上登記的出勤記錄發送給學生。本週是一個 [特殊的日程安排](#)。由於紐約州取消了會考，1/26至1/29將開始春季學期的課程表，出勤將由上課老師在上課時記錄或者根據老師佈置的作用記錄出勤。2月1日是非學生出勤日，該日學生不必上課。教職工則需要參加專業發展活動。學生將會在本週收到他們的春季課表。**成績單**將會在2月3日發送給大家。請花點時間 [閱讀該鏈接中的“成績單如何發送給家長的詳情”](#)。

[春季學期安排表](#) 現在已經發布在學校網站上，同時與之發布的還有 [春季學期考試安排表](#)。其中需要大家保留的日期是春季學期即將舉辦的 [家長教師會議](#) 安排日期，會議安排在3月25日和26日兩天。請注意，這個日期和紐約市高中常規安排的日期有所不同。同時也請保留2月10日 – [高三生大學申請信息之夜](#)；2月25日 – [家長協會會議](#) 上的“[史岱健康之夜](#)”；3月4日，我們將舉行一個 [虛擬的 Naviance 研討會](#)；和3月16日 – [史岱健康之夜](#) 第二場。更多信息會很快更新給大家！

本週，[1月26日星期二](#)，[學校領導團隊會議](#) 將會觀看一個簡短的培訓網絡研討會。該日下午3-4點，所有高二生可以參加來自升學辦公室的 [大學申請啟蒙報告](#)。本週還有兩場來自兒童心理研究所的研討會（請參考日曆安排表）。週四將邀請史岱社區 [參加一場“Brockman女士的班級學生與考古學家、作家和演說家, Gillian Hovell的討論](#) 或者在週五 [參加與議員Peter Koo的 zoom會議](#)。更多事件安排請參考第三頁中的鏈接！

最後，所有學生，家長都應該收到了我發送給大家的 [2020年秋季學期調查問卷](#) 的鏈接。請利用這次機會與我們分享您的反饋意見，問卷填寫截止日期是2月5日！

點擊鏈接查看各系新聞:

[藝術 & 音樂](#)

[生物系](#)

[化學 & 物理](#)

[升學辦公室](#)

[輔導員辦公室](#)

[英語系](#)

[健康/體育 & 安全](#)

[數學 & 計算機科學](#)

[家長協會](#)

[排課/測試](#)

[社會學系](#)

[學生會 & 俱樂部](#)

[科技](#)

[世界語言學系](#)

日曆安排 - 2020-2021

您可以通過 www.stuy.edu 網站查看史岱文森的事件安排日曆表。您也可以下載教育局 2020-2021 學期的日曆表，把 [這裡](#) 的日期導入您的日曆中，或者在 [這裡](#) 打印一張教育局的日曆表。一下是本秋季學期剩餘的時間安排清單。這些日期可能會更新；添加和/或調整。
第二欄是可供點擊查看的事件詳情的鏈接。

1月25日星期一	<ul style="list-style-type: none">*秋季學期最後一天；評分期第三期結束*統一末考日 (特殊安排表)*兒童心理研究所研討會-我的孩子還好嗎? @5pm
1月26日星期二	<ul style="list-style-type: none">*高二大學申請報告 @3pm (students only w/stuy.edu email)*SLT會議 @5pm*研討會: 給孩子們解釋COVID-19 @7:30pm
1月26日星期二 – 1月29日星期五	<ul style="list-style-type: none">*課程/NX 作業/補交作業, 等等
1月27日星期三	<ul style="list-style-type: none">*CEC 了解您的權利@6pm*PEP (教育政策小組) 會議 @6pm*截止日期: Albert Shanker 獎學金申請截止
1月28日星期四	<ul style="list-style-type: none">*Brockman女士舉辦的“與泥巴為伍的考古學家” @3pm*兒童心理研究所研討會- 增加家庭的韌性 @4pm
1月29日星期五	<ul style="list-style-type: none">*家長協會Zoom午餐會議 12-1pm*SAC & BALA 舉行的特邀嘉賓, Peter Koo議員 @4:30pm*電影之夜; 所有學生 @5:30pm*截止日期: 畢業生法蘭絨日; 提交照片截止 11:59pm
1月30日星期六	<ul style="list-style-type: none">*INCLUDEnyc活動 – 為家庭提供培訓
1月31日星期日	<ul style="list-style-type: none">*截止日期: 提交申請BPL's Black America圖書館卡
2月1日星期一	<ul style="list-style-type: none">*非學生出勤日/教職工的專業發展活動
2月2日星期二	<ul style="list-style-type: none">*2021春季學期第一天 (點擊查看日曆安排)
2月23日星期三	<ul style="list-style-type: none">*成績單發放*研討會: 構建家庭學習環境 @4pm
2月5日星期五	<ul style="list-style-type: none">*截止日期: 提交虛擬音樂會作品!*截止日期: 提交您的歌曲以參加SHOF Master會議
2月6日星期六	<ul style="list-style-type: none">*與史岱一起下廚! 與學生廚師以及Maggio一起下廚 @4:30pm
2月9日星期二	<ul style="list-style-type: none">*研討會: 建立 & 支持執行職能技能 @4pm*CEC D2 會議 @6:30pm
2月10日星期三	<ul style="list-style-type: none">*Yu舉辦的咖啡座談會 @8:30am*研討會: 管理孩子看屏幕的時間 @9am*SHOF Master 會議 @4pm*高三生大學申請信息之夜 @7pm
2月12日星期五	<ul style="list-style-type: none">*史岱樂團協會的虛擬學生音樂會 @6pm
2月17日星期三	<ul style="list-style-type: none">*研討會: 如何激勵孩子進行遠程學習, Pt.1 @4pm
2月23日星期二	<ul style="list-style-type: none">*研討會: 如何激勵孩子進行遠程學習, Pt.2 @9am*SLT會議 @5pm
2月25日星期二	<ul style="list-style-type: none">*史岱健康之夜! 請保留該日期! PA 常規會議 @7pm

重點 (點擊查看詳情)

- 針對成績單發放所要說的 2/3
- COVID-19 社區對話 & 資源
- 註冊參加SLT 會議 1/26 @5pm
- 填寫2020秋季學期調查問卷 1/19-2/5!
- 和史岱一起下廚 – 2/6 觀看與Maggio下廚!
- 註冊參加PA 午餐會議 1/29 @12pm
- 來自Intrepid博物館為青少年&家庭舉辦的活動
- 觀看1/19的PA會議錄影
- 史岱 19-20 學校教學質量報告簡介
- 不要錯過Econome先生的研究機會
- 了解您的權利CEC 論壇 1/27 @6pm
- 畢業生照片更新 + 自我提交
- SATII 科目考試 & 可選作文更新
- 網上公民入籍考試輔導班
- 家長大學 – 200門課程可選



Follow us!
Click

學生重點 (點擊查看)

- 建築設計職業的探索活動 2/19
- 期末考試 & 會考週安排表
- 為畢業生準備的模擬面試練習 – 註冊!
- NY州夏季藝術項目申請開始!
- 學習德語!由Goethe學院免費提供給各種水平的學生
- 文學比賽開始提交 1/22
- StuyFixIt 設備捐獻活動 – 請參與!
- BLM在紐約市學校 & 黑人歷史月開始 2/1
- 莎士比亞文藝比賽 2/8 @3pm
- 史岱虛擬音樂會 2/12- 提交截止日期 2/5
- 填寫2020年秋季學期調查問卷 1/19-2/5
- 由Intrepid為青少年提供的青少年項目
- 為史岱回收活動收集瓶蓋
- Albert Shanker 獎學金申請延期至1/27
- 註冊參加AMC 數學考試
- 參加Brockman女士&考古學家, G.Hovellon 1/28
- BALA&SAC舉辦 Koo議員會議 1/29@4:30

聯繫方式: ringram3@schools.nyc.gov | 347-224-6673

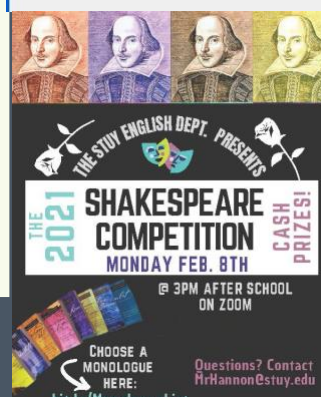
Click for the latest:

Blumm先生的 0機會公告板

點擊圖片或標題查看更多

慶祝史岱社區!

- 祝賀 **Quenzer女士**, 在“太空教育家聚焦”的“基因”中被選中!
- 祝賀史岱18級生 **Arthur Liang**, 在“全國在家STEM競賽”中的科學類第一名。
- 恭喜 **STC!** 虛擬秋季音樂會/喜劇Head Over Heels的精彩表演!
- 祝賀 **Greenwald博士**, 成為Spectrum 紐約1本週優秀紐約客



比賽!

點擊圖片了解更多詳情!